


## AVISO DE RESULTADO

Resultado das Análises Técnico-Pedagógicas da CHAMADA PÚBLICA Nº 01/2024 resultante do EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA PROCESSO DE RECEBIMENTO DE PROPOSTAS DE LIVROS DIDÁTICOS DOS COMPONENTES CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DESTINADOS AOS ESTUDANTES E PROFESSORES DO 1º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, PARA SEREM AVALIADOS PELA SECRETARIA EXECUTIVA MUNIIPCAL DE EDUCAÇÃO E POSTERIOR ABERTURA DE PROCESSO LICITATÓRIO, NA MODALIDADE DE PREGÃO ELETRÔNICO, PARA ATENDIMENTO DO PROGRAMA “RENOVE +” E QUE APRESENTEM ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO À RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS, FOCO NAS PROFICIÊNCIAS DE APRENDIZAGENS E MELHORIA DOS RESULTADOS.

Editora Ática (ACERTA BRASIL – EDITORA ÁTICA)	APROVADA
Editora FTD	REPROVADA



**Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE**  
Fundo Municipal de Educação - FME

**PARECER PEDAGÓGICO SOBRE PROPOSTAS DE LIVROS DIDÁTICOS DOS COMPONENTES CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DESTINADOS AOS ESTUDANTES E PROFESSORES DO 1º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO**

**1. OBJETO**


Este parecer tem por objeto a análise de propostas de livros didáticos dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática destinados aos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino, para serem avaliados pela Secretaria Executiva Municipal de Educação e posterior abertura de processo licitatório, na modalidade de pregão eletrônico, para atendimento do Programa “RENOVE +” e que apresentem estratégias de enfrentamento à recomposição das aprendizagens, foco nas proficiências de aprendizagens e melhoria dos resultados.”, conforme publicação em Portal da Prefeitura, acessível pelo link:  
<https://transparencia.palmares.pe.gov.br/app/pe/palmares/1/quadro-de-avisos/111>.

**2. ANÁLISE DOS CRITÉRIOS DO EDITAL**

Segue abaixo análise acerca das soluções educacionais entregues pelas editoras citadas neste parecer, tendo em vista o atendimento / não atendimento dos critérios previamente estabelecidos no Edital de Convocação da Chama Pública nº 01/2024. Após a exposição dos critérios analisados, segue o parecer definitivo da escolha, assim como as devidas justificativas.

EDITORA: EDITORA ÁTICA SA				
COLEÇÃO ACERTA BRASIL – LÍNGUA PORTUGUESA				
ORDEM	CRITÉRIOS	MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO?		
		SIM	NÃO	NÃO ESCLARECEU
3.1.1	Fornecimento de material de apoio complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de acordo com as habilidades definidas pela	X		

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346



**Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE**  
Fundo Municipal de Educação - FME

	BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;			
3.1.2	Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritores da Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização;	X		
3.1.3	Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimídias didáticas de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;	X		
3.1.4	Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;	X		
3.1.5	Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de	X		

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

	Instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada.				
3.1.6	Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X			
3.1.7	Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;	X			
3.1.8	Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;	X			
3.1.9	Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;	X			
3.1.10	Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X			
3.1.11	Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;	X			
3.1.12	Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.	X			

#3

EDITORA: EDITORA ÁTICA SA				
COLEÇÃO ACERTA BRASIL – MATEMÁTICA				
ORDEM	CRITÉRIOS	MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO?		
		SIM	NÃO	NÃO ESCLARECEU
3.1.1	Fornecimento de material de apoio complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de	X		

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

*Ismael Gouveia*

	acordo com as habilidades definidas pela BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;				
3.1.2	Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose Inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritores da Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização;		X		
3.1.3	Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimeios didáticos de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;				X
3.1.4	Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;		X		
3.1.5	Realizar acompanhamento da aprendizagem	X			

#4

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

*Ismael Gouveia*

	dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada.					5
3.1.6	Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X				
3.1.7	Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;				X	
3.1.8	Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;	X				
3.1.9	Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;				X	
3.1.10	Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X				
3.1.11	Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;				X	
3.1.12	Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.	X				

EDITORA: EDITORA FTD				
COLEÇÃO SAEB EM FOCO – LÍNGUA PORTUGUESA				
ORDEM	CRITÉRIOS	MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO?		
		SIM	NÃO	NÃO ESCLARECEU
3.1.1	Fornecimento de material de apoio complementar (livros) nas áreas de Língua	X		

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

*Rafael*  
*Ismael Gouveia*

	Portuguesa e Matemática, elaborado de acordo com as habilidades definidas pela BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;					6
3.1.2	Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritores da Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização;			X		
3.1.3	Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimeios didáticos de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;	X				
3.1.4	Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;			X		

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

*Ismael Gouveia*



Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE  
Fundo Municipal de Educação - FME

SEMED SECRETARIA EXECUTIVA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3.1.5	Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada.	X			
3.1.6	Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X			
3.1.7	Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;	X			
3.1.8	Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;	X			
3.1.9	Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;	X			
3.1.10	Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X			
3.1.11	Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;	X			
3.1.12	Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.	X			

EDITORA: EDITORA FTD  
COLEÇÃO SAEB EM FOCO – MATEMÁTICA

ORDEM	CRITÉRIOS	MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO?		
		SIM	NÃO	NÃO ESCLARECEU
3.1.1	Fornecimento de material de apoio	X		

Praca Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE  
Fundo Municipal de Educação - FME

SEMED SECRETARIA EXECUTIVA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3.1.2	Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritores da Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização;		X		
3.1.3	Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimêdi didáticos de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;				X
3.1.4	Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em	X			

Praca Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE  
Fundo Municipal de Educação - FME

SEMED SECRETARIA EXECUTIVA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3.1.5	Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada.	X			
3.1.6	Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X			
3.1.7	Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;				X
3.1.8	Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;	X			
3.1.9	Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;				X
3.1.10	Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X			
3.1.11	Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;				X
3.1.12	Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.	X			

**1. CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE AS COLEÇÕES APRESENTADAS**

Por meio da primeira análise exposta acima, observamos que as duas das editoras atendem parcialmente aos critérios estabelecidos no Edital de Convocação da Chamada Pública nº 01/2024. Dessa forma, segue abaixo o parecer definitivo acerca das soluções

Praca Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE  
Fundo Municipal de Educação - FME

SEMED SECRETARIA EXECUTIVA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

editoriais apresentadas pela Editora Ática SA e EDITORA FTD:

**1.1. Análise da Coleção Acerta Brasil Ensino Fundamental Anos Iniciais E Finais**

**1.1.1. LÍNGUA PORTUGUESA**

**Pontos positivos:**

- As questões abordadas na coleção são esclarecedoras e objetivas;
- Apontam ferramentas e instruções que facilitem o processo de ensino e aprendizagem;
- Os temas observados estão relacionados ao contexto social;
- Os conceitos e as linguagem são claras e facilitam o entendimento do aluno e do professor;
- O material reflete parcialmente as premissas da BNCC, contemplando o Currículo de Pernambuco e a Matriz de Referência do SAEB.
- Traz uma proposta que aborda alguns temas transversais.
- A organização do material (layout, linguagem e projeto gráfico) é simples, agradável, alegre e jovial; podendo favorecer a utilização do material pelos professores e estudantes.
- O formato de avaliação proposto pelo material é claro e eficiente, auxiliando o professor neste processo.
- A progressão da aprendizagem é clara e bem delimitada, favorecendo o encadeamento das unidades de forma perceptível.
- O material complementar apresenta recursos que favorecem aos processos de ensino e aprendizagem na alfabetização;

**Pontos negativos:**

- Traz poucas experiências, exemplos, práticas que podem ser externalizadas ou compartilhadas fora do ambiente escolar;
- Não estabelece muitas relações sociais entre os alunos, comunidade, a escola e outros.
- Não atende de forma satisfatória a possibilidade de alinhamento com o contexto local.

O material não favorece o trabalho interdisciplinar de forma satisfatória.

**1.1.2. MATEMÁTICA ENSINO FUNDAMENTAL (1º ao 9º)**

**Pontos positivos:**

- Estes livros seguem os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e a Base Praca Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

Nacional Comum Curricular (BNCC), que são os documentos oficiais que orientam o ensino de matemática no Brasil, contemplando os temas transversais da atualidade contextualizando assim a integração dos conteúdos prioritários para a aprendizagem dos estudantes.

- Eles apresentam conteúdos de forma clara, organizada e atraente, com ilustrações, gráficos, tabelas e exemplos que facilitam a compreensão dos estudantes.
- Eles propõem atividades que estimulam o raciocínio lógico, a resolução de problemas, a criatividade e a autonomia dos alunos, além de promover a interação com outras áreas do conhecimento e com o cotidiano.
- O designer dos livros é atrativo de acordo com a faixa etária regular da turma do seu respectivo ano escolar;
- Os conteúdos são apresentados de forma lúdica, contemplando os eixos temáticos da BNCC, a saber, números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística. Vale ressaltar que, no livro do 1º ano o eixo de álgebra não está incluso já no 2º ano ele faz um trabalho de desenvolvimento do pensamento algébrico;
- A coleção possui atividades de diferentes níveis de dificuldades trabalhando com a interdisciplinaridade procurando chegar o mais perto possível da realidade do estudante.
- A apresentação visual dos livros didáticos para o público dos anos finais é bastante interessante e satisfatória visando despertar o interesse do estudante
- A coleção, traz a interdisciplinaridade com o foco no desenvolvimento dos estudantes contendo os eixos temáticos, a saber, números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística trabalhando em cima da realidade do público – alvo.

**Pontos negativos:**

- Um ponto a desejar é que o livro não traz a historicidade de alguns conceitos matemáticos.

**1.2. ANÁLISE DA COLEÇÃO SAEB EM FOCO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS**

**1.2.1. LÍNGUA PORTUGUESA**

**Pontos Positivos:**

- As habilidades da matriz de referência do SAEB são trabalhadas de forma clara,

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

f11

com orientações para o professor.

- Traz uma proposta que aborda alguns temas transversais.
- Traz um encadeamento das atividades por níveis de dificuldades

**Pontos Negativos:**

- O material não reflete as premissas da BNCC de forma clara e satisfatória.
- Não atende de forma satisfatória a possibilidade de alinhamento com o contexto local.
- O trabalho interdisciplinar é insatisfatório.
- A organização do material (layout, linguagem e projeto gráfico) não é muito atraente.
- O formato de avaliação proposto pelo material não fica claro na sequência das atividades, não auxiliando o professor de forma eficiente.

**1.2.2. MATEMÁTICA**

**Pontos Positivos:**

- O livro didático de matemática editora **FTD COLEÇÃO SAEB EM FOCO** traz um simulado de matemática com questões de múltipla escolha, baseadas nas avaliações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb). O simulado está disponível em download em modelo editável do Word, pronta para impressão em PDF e também a atividade respondida.
- O material reflete parcialmente as premissas da BNCC, contemplando o Currículo de Pernambuco e a Matriz de Referência do SAEB.
- Traz uma proposta que aborda alguns temas transversais de forma interdisciplinar.
- A organização do material (layout, linguagem e projeto gráfico) é simples, agradável, alegre e jovial; podendo favorecer a utilização do material pelos professores e estudantes.
- O formato de avaliação proposto pelo material é claro e eficiente, auxiliando o professor neste processo.
- A progressão da aprendizagem é clara e bem delineada, favorecendo o encadeamento das unidades de forma perceptível.
- O projeto traz as avaliações com questões alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A avaliação está disponível em download em PDF e também em Word, para editar como quiser.

**Pontos Negativos:**

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

f12

- Não atende de forma satisfatória a possibilidade de alinhamento com o contexto local.
- O material não favorece o trabalho interdisciplinar de forma satisfatória.
- Ela também disse que a coleção não oferece feedback ou orientação aos alunos.
- A apresentação visual da coleção é um tanto monótona para o público – alvo.
- Não apresenta a ideia de um trabalho interdisciplinar.
- A apresentação dos eixos temáticos na coleção não é bem desenvolvido.

**2. PARECER DEFINITIVO**

Diante do exposto, nossa equipe concorda que para o Ensino Fundamental I e II, a **melhor escolha para Rede é a Solução Acerta Brasil**, considerando o artigo 2º da LDB/96 em que se afirma: "A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, (...). Esse princípio consolida a importância de se desenvolverem valores junta aquisição de conhecimentos, competências e habilidades. Observando esse direito legal do educando, sugerimos aquisição de material complementar pautando na necessidade de assegurar práticas pedagógicas dinâmicas. A Coleção Acerta Brasil nos apresenta ainda a oferta de: orientar especificamente a associação de descritores com as habilidades da BNCC e utilizar material manipulativo e de jogos que facilitam o ensino aprendizagem na resolução de problemas. Anexos, apresentamos os protocolos de entrega de material das editoras: Editora Ática SA e Editora FTD.


Palmares-PE, 26 de fevereiro de 2024.


Atenciosamente,

  
Cibele Vanessa Pereira Figueiredo  
Diretora de Ensino

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

f13

  
Luciana Francisca de Lima  
Gestora do Campo

  
Lourival Amaro da Silva  
Assessor Administrativo II – Análise de Matemática

f14

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

