

## AVISO DE RESULTADO

Resultado das Análises Técnico-Pedagógicas da CHAMADA PÚBLICA Nº 01/2024 resultante do EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA PROCESSO DE RECEBIMENTO DE PROPOSTAS DE LIVROS DIDÁTICOS DOS COMPONENTES CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DESTINADOS AOS ESTUDANTES E PROFESSORES DO 1º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, PARA SEREM AVALIADOS PELA SECRETARIA EXECUTIVA MUNIIPCAL DE EDUCAÇÃO E POSTERIOR ABERTURA DE PROCESSO LICITATÓRIO, NA MODALIDADE DE PREGÃO ELETRÔNICO, PARA ATENDIMENTO DO PROGRAMA “RENOVE +” E QUE APRESENTEM ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO À RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS, FOCO NAS PROFICIÊNCIAS DE APRENDIZAGENS E MELHORIA DOS RESULTADOS.

|   |           |
|---|-----------|
| Editora Ática (ACERTA BRASIL – EDITORA ÁTICA) | APROVADA  |
| Editora FTD                                   | REPROVADA |



Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE

Fundo Municipal de Educação - FME



**PARECER PEDAGÓGICO SOBRE PROPOSTAS DE LIVROS DIDÁTICOS DOS COMPONENTES CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DESTINADOS AOS ESTUDANTES E PROFESSORES DO 1º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO**

**1. OBJETO**

Este parecer tem por objeto a análise de propostas de livros didáticos dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática destinados aos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino, para serem avaliados pela Secretaria Executiva Municipal de Educação e posterior abertura de processo licitatório, na modalidade de pregão eletrônico, para atendimento do Programa “RENOVE +” e que apresentem estratégias de enfrentamento à recomposição das aprendizagens, foco nas proficiências de aprendizagens e melhoria dos resultados.”, conforme publicação em Portal da Prefeitura, acessível pelo link: <https://transparencia.palmares.pe.gov.br/app/pe/palmares/1/quadro-de-avisos/111>.

**2. ANÁLISE DOS CRITÉRIOS DO EDITAL**

Segue abaixo análise acerca das soluções educacionais entregues pelas editoras citadas neste parecer, tendo em vista o atendimento / não atendimento dos critérios previamente estabelecidos no Edital de Convocação da Chama Pública nº 01/2024. Após a exposição dos critérios analisados, segue o parecer definitivo da escolha, assim como as devidas justificativas.

| EDITORA: EDITORA ÁTICA SA                 |  |                             |     |                |
|---|--|-----------------------------|-----|----------------|
| COLEÇÃO ACERTA BRASIL – LÍNGUA PORTUGUESA |  |                             |     |                |
| ORDEM                                     | CRITÉRIOS  | MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO? |     |                |
|   |  | SIM                         | NÃO | NÃO ESCLARECEU |
| 3.1.1                                     | Fornecimento de material de apoio complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de acordo com as habilidades definidas pela | X                           |     |                |

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346



Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE

Fundo Municipal de Educação - FME



|       |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|
|       | BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;   |   |  |  |
| 3.1.2 | Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritores da Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização; | X |  |  |
| 3.1.3 | Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimídias didáticas de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;   | X |  |  |
| 3.1.4 | Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;   | X |  |  |
| 3.1.5 | Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de   | X |  |  |

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

|        |   |   |  |  |  |  |
|--------|---|---|--|--|--|--|
|        | Instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada. |   |  |  |  |  |
| 3.1.6  | Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;   | X |  |  |  |  |
| 3.1.7  | Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;  | X |  |  |  |  |
| 3.1.8  | Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;  | X |  |  |  |  |
| 3.1.9  | Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;  | X |  |  |  |  |
| 3.1.10 | Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;  | X |  |  |  |  |
| 3.1.11 | Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;   | X |  |  |  |  |
| 3.1.12 | Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.  | X |  |  |  |  |

#3

| EDITORA: EDITORA ÁTICA SA          |   |                             |     |                |
|------------------------------------|---|-----------------------------|-----|----------------|
| COLEÇÃO ACERTA BRASIL – MATEMÁTICA |   |                             |     |                |
| ORDEM                              | CRITÉRIOS   | MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO? |     |                |
|                                    |   | SIM                         | NÃO | NÃO ESCLARECEU |
| 3.1.1                              | Fornecimento de material de apoio complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de | X                           |     |                |

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

*Ismael Gouveia*

|       |   |   |   |  |  |   |
|-------|---|---|---|--|--|---|
|       | acordo com as habilidades definidas pela BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;  |   |   |  |  |   |
| 3.1.2 | Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose Inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritores da Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização; |   | X |  |  |   |
| 3.1.3 | Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimeios didáticos de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;  |   |   |  |  | X |
| 3.1.4 | Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;   |   | X |  |  |   |
| 3.1.5 | Realizar acompanhamento da aprendizagem   | X |   |  |  |   |

#4

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

*Ismael Gouveia*

Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE  
Fundo Municipal de Educação - FME

**SEMED**  
SECRETARIA EXECUTIVA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada.

5

|        |   |   |  |   |
|--------|---|---|--|---|
| 3.1.6  | Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede; | X |  |   |
| 3.1.7  | Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;                        |   |  | X |
| 3.1.8  | Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;  | X |  |   |
| 3.1.9  | Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;  |   |  | X |
| 3.1.10 | Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;                              | X |  |   |
| 3.1.11 | Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;   |   |  | X |
| 3.1.12 | Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.  | X |  |   |

| EDITORA: EDITORA FTD                     |   |                             |     |                |
|--|---|-----------------------------|-----|----------------|
| COLEÇÃO SAEB EM FOCO – LÍNGUA PORTUGUESA |   |                             |     |                |
| ORDEM                                    | CRITÉRIOS   | MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO? |     |                |
|  |   | SIM                         | NÃO | NÃO ESCLARECEU |
| 3.1.1                                    | Fornecimento de material de apoio complementar (livros) nas áreas de Língua | X                           |     |                |

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

*Pr. Gouveia Jefferson*

Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE  
Fundo Municipal de Educação - FME

**SEMED**  
SECRETARIA EXECUTIVA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Portuguesa e Matemática, elaborado de acordo com as habilidades definidas pela BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;

6

|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
| 3.1.2 | Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritores da Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização; |   | X |  |
| 3.1.3 | Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimeios didáticos de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;  | X |   |  |
| 3.1.4 | Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;   | X |   |  |

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

*Pr. Gouveia Jefferson*

Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE  
Fundo Municipal de Educação - FME

SEMED SECRETARIA EXECUTIVA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

|        |   |   |  |  |  |
|--------|---|---|--|--|--|
| 3.1.5  | Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada. | X |  |  |  |
| 3.1.6  | Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;   | X |  |  |  |
| 3.1.7  | Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;  | X |  |  |  |
| 3.1.8  | Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;  | X |  |  |  |
| 3.1.9  | Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;  | X |  |  |  |
| 3.1.10 | Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;  | X |  |  |  |
| 3.1.11 | Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;   | X |  |  |  |
| 3.1.12 | Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.  | X |  |  |  |

EDITORA: EDITORA FTD  
COLEÇÃO SAEB EM FOCO – MATEMÁTICA

| ORDEM | CRITÉRIOS                         | MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO? |     |                |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------|-----|----------------|
|       |                                   | SIM                         | NÃO | NÃO ESCLARECEU |
| 3.1.1 | Fornecimento de material de apoio | X                           |     |                |

Praca Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE  
Fundo Municipal de Educação - FME

SEMED SECRETARIA EXECUTIVA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

|       |   |   |  |  |   |
|-------|---|---|--|--|---|
| 3.1.2 | complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de acordo com as habilidades definidas pela BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;  |   |  |  |   |
| 3.1.2 | Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritores da Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização; | X |  |  |   |
| 3.1.3 | Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimídias didáticas de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;   |   |  |  | X |
| 3.1.4 | Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em   | X |  |  |   |

Praca Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE  
Fundo Municipal de Educação - FME

SEMED SECRETARIA EXECUTIVA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

|        |   |   |  |  |   |
|--------|---|---|--|--|---|
| 3.1.5  | formato online ou presencial;   |   |  |  |   |
| 3.1.5  | Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada. | X |  |  |   |
| 3.1.6  | Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;   | X |  |  |   |
| 3.1.7  | Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;  |   |  |  | X |
| 3.1.8  | Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;  | X |  |  |   |
| 3.1.9  | Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;  |   |  |  | X |
| 3.1.10 | Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;  | X |  |  |   |
| 3.1.11 | Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;   |   |  |  | X |
| 3.1.12 | Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.  | X |  |  |   |

**1. CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE AS COLEÇÕES APRESENTADAS**

Por meio da primeira análise exposta acima, observamos que as duas das editoras atendem parcialmente aos critérios estabelecidos no Edital de Convocação da Chamada Pública nº 01/2024. Dessa forma, segue abaixo o parecer definitivo acerca das soluções

Praca Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE  
Fundo Municipal de Educação - FME

SEMED SECRETARIA EXECUTIVA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

editoriais apresentadas pela Editora Ática SA e EDITORA FTD:

**1.1. Análise da Coleção Acerta Brasil Ensino Fundamental Anos Iniciais E Finais**

**1.1.1. LÍNGUA PORTUGUESA**

**Pontos positivos:**

- As questões abordadas na coleção são esclarecedoras e objetivas;
- Apontam ferramentas e instruções que facilitem o processo de ensino e aprendizagem;
- Os temas observados estão relacionados ao contexto social;
- Os conceitos e as linguagem são claras e facilitam o entendimento do aluno e do professor;
- O material reflete parcialmente as premissas da BNCC, contemplando o Currículo de Pernambuco e a Matriz de Referência do SAEB.
- Traz uma proposta que aborda alguns temas transversais.
- A organização do material (layout, linguagem e projeto gráfico) é simples, agradável, alegre e jovial; podendo favorecer a utilização do material pelos professores e estudantes.
- O formato de avaliação proposto pelo material é claro e eficiente, auxiliando o professor neste processo.
- A progressão da aprendizagem é clara e bem delimitada, favorecendo o encadeamento das unidades de forma perceptível.
- O material complementar apresenta recursos que favorecem aos processos de ensino e aprendizagem na alfabetização;

**Pontos negativos:**

- Traz poucas experiências, exemplos, práticas que podem ser externalizadas ou compartilhadas fora do ambiente escolar;
- Não estabelece muitas relações sociais entre os alunos, comunidade, a escola e outros.
- Não atende de forma satisfatória a possibilidade de alinhamento com o contexto local.

O material não favorece o trabalho interdisciplinar de forma satisfatória.

**1.1.2. MATEMÁTICA ENSINO FUNDAMENTAL (1º ao 9º)**

**Pontos positivos:**

- Estes livros seguem os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e a Base Praca Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

Nacional Comum Curricular (BNCC), que são os documentos oficiais que orientam o ensino de matemática no Brasil, contemplando os temas transversais da atualidade contextualizando assim a integração dos conteúdos prioritários para a aprendizagem dos estudantes.

- Eles apresentam conteúdos de forma clara, organizada e atraente, com ilustrações, gráficos, tabelas e exemplos que facilitam a compreensão dos estudantes.
- Eles propõem atividades que estimulam o raciocínio lógico, a resolução de problemas, a criatividade e a autonomia dos alunos, além de promover a interação com outras áreas do conhecimento e com o cotidiano.
- O designer dos livros é atrativo de acordo com a faixa etária regular da turma do seu respectivo ano escolar;
- Os conteúdos são apresentados de forma lúdica, contemplando os eixos temáticos da BNCC, a saber, números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística. Vale ressaltar que, no livro do 1º ano o eixo de álgebra não está incluso já no 2º ano ele faz um trabalho de desenvolvimento do pensamento algébrico;
- A coleção possui atividades de diferentes níveis de dificuldades trabalhando com a interdisciplinaridade procurando chegar o mais perto possível da realidade do estudante.
- A apresentação visual dos livros didáticos para o público dos anos finais é bastante interessante e satisfatória visando despertar o interesse do estudante
- A coleção, traz a interdisciplinaridade com o foco no desenvolvimento dos estudantes contendo os eixos temáticos, a saber, números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística trabalhando em cima da realidade do público – alvo.

**Pontos negativos:**

- Um ponto a desejar é que o livro não traz a historicidade de alguns conceitos matemáticos.

**1.2. ANÁLISE DA COLEÇÃO SAEB EM FOCO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS**

**1.2.1. LÍNGUA PORTUGUESA**

**Pontos Positivos:**

- As habilidades da matriz de referência do SAEB são trabalhadas de forma clara,

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

#11

com orientações para o professor.

- Traz uma proposta que aborda alguns temas transversais.
- Traz um encadeamento das atividades por níveis de dificuldades

**Pontos Negativos:**

- O material não reflete as premissas da BNCC de forma clara e satisfatória.
- Não atende de forma satisfatória a possibilidade de alinhamento com o contexto local.
- O trabalho interdisciplinar é insatisfatório.
- A organização do material (layout, linguagem e projeto gráfico) não é muito atraente.
- O formato de avaliação proposto pelo material não fica claro na sequência das atividades, não auxiliando o professor de forma eficiente.

**1.2.2. MATEMÁTICA**

**Pontos Positivos:**

- O livro didático de matemática editora **FTD COLEÇÃO SAEB EM FOCO** traz um simulado de matemática com questões de múltipla escolha, baseadas nas avaliações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb). O simulado está disponível em download em modelo editável do Word, pronta para impressão em PDF e também a atividade respondida.
- O material reflete parcialmente as premissas da BNCC, contemplando o Currículo de Pernambuco e a Matriz de Referência do SAEB.
- Traz uma proposta que aborda alguns temas transversais de forma interdisciplinar.
- A organização do material (layout, linguagem e projeto gráfico) é simples, agradável, alegre e jovial; podendo favorecer a utilização do material pelos professores e estudantes.
- O formato de avaliação proposto pelo material é claro e eficiente, auxiliando o professor neste processo.
- A progressão da aprendizagem é clara e bem delineada, favorecendo o encadeamento das unidades de forma perceptível.
- O projeto traz as avaliações com questões alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A avaliação está disponível em download em PDF e também em Word, para editar como quiser.

**Pontos Negativos:**

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

#12

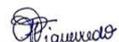
- Não atende de forma satisfatória a possibilidade de alinhamento com o contexto local.
- O material não favorece o trabalho interdisciplinar de forma satisfatória.
- Ela também disse que a coleção não oferece feedback ou orientação aos alunos.
- A apresentação visual da coleção é um tanto monótona para o público – alvo.
- Não apresenta a ideia de um trabalho interdisciplinar.
- A apresentação dos eixos temáticos na coleção não é bem desenvolvido.

**2. PARECER DEFINITIVO**

Diante do exposto, nossa equipe concorda que para o Ensino Fundamental I e II, a **melhor escolha para Rede é a Solução Acerta Brasil**, considerando o artigo 2º da LDB/96 em que se afirma: "A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, (...). Esse princípio consolida a importância de se desenvolverem valores junta aquisição de conhecimentos, competências e habilidades. Observando esse direito legal do educando, sugerimos aquisição de material complementar pautando na necessidade de assegurar práticas pedagógicas dinâmicas. A Coleção Acerta Brasil nos apresenta ainda a oferta de: orientar especificamente a associação de descritores com as habilidades da BNCC e utilizar material manipulativo e de jogos que facilitam o ensino aprendizagem na resolução de problemas. Anexos, apresentamos os protocolos de entrega de material das editoras: Editora Ática SA e Editora FTD.

Palmares-PE, 26 de fevereiro de 2024.

Atenciosamente,

  
Cibele Vanessa Pereira Figueiredo  
Diretora de Ensino

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

#13

  
Luciana Francisca de Lima  
Gestora do Campo

  
Lourival Amaro da Silva  
Assessor Administrativo II – Análise de Matemática

#14

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco  
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

